



Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/Е.А. Чаева/

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Форма обучения: очная

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии
«Специальное дошкольное образование»,
протокол №1 от 28 сентября 2020 года

Председатель цикловой комиссии  / Маркитанова Р.М./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина ОГСЭ 03.

Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу (ОГСЭ).

1.3. В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

- ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
- ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 3.6. Проводить занятия.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.- общие компетенции:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 217 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217
Обязательная учебная нагрузка (всего),	172
в том числе практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины. ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование тем	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1	Английский алфавит. Вводный фонетический курс. Особенности английского произношения. Правила чтения согласных.	4	2
Тема 2	Правила чтения гласных в ударных слогах. Правила чтения буквосочетаний и дифтонгов.	4	2
Тема 3	Местоимения: личные, притяжательные. Указательные.	4	2
Тема 4	Порядок слов в английском предложении. Визитная карточка.	4	2
Тема 5	Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения. Повелительное наклонение.	4	2
Тема 6	Спряжение глагола to be.	4	2
	<i>Самостоятельная работа.</i>	2	
Тема 7	Спряжение глагола to have.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	3	
Тема 8	Числительные: количественные и порядковые. Даты. Дробные числительные. Обозначение времени.	4	2
Тема 9	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. My family.	6	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	5	
Тема 10	Неопределенный и определенный артикли. About myself.	6	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	5	

Тема 11	My working day. My day off.	4	2
Тема 12	Лексика и фразеология. Устойчивые выражения, наиболее распространенные разговорные формулы – клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения и т.д.)	6	2
Тема 13	Оборот there is/there are.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	5	
Тема 14	Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few. Работа с текстом «Meals in England».	4	2
Тема 15	Степени сравнения прилагательных и наречий. Travelling.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	3	
Тема 16	Предлоги, обозначающие место и направление. Предлоги времени и прочие предлоги. William Shakespeare.	6	2
Тема 17	Лексика и фразеология. Многозначность слова. Синонимические ряды.	4	2
Тема 18	Основные типы вопросов. Elista is my native town.	6	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	3	
Тема 19	Словообразование. Основные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.	4	2
Тема 20	Неопределенные местоимения some, any, отрицательные местоимения no и их производные. Great Britain.	6	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	5	
Тема 21	Система видовременных форм английского глагола. Времена группы Simple.	4	2
Тема 22	Правильные и неправильные глаголы. London is the capital of Great Britain.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	3	

Тема 23	Формы глагола в Progressive.	6	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	3	
Тема 24	Формы глагола в Perfect. Holidays in Great Britain.	6	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	3	
Тема 25	Времена английского глагола. Повторение «The United States of America».	6	2
Тема 26	Согласование времен в главном и придаточном предложении. Washington D.C.	6	2
Тема 27	Модальные глаголы и их заменители. Learning foreign languages. Контрольная работа.	6	2
Тема 28	Страдательный залог. New York.	6	2
Тема 29	Причастие I, Причастие II. The system of education in Great Britain.	6	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	4	
Тема 30	Герундий. Education in Russia.	4	2
Тема 31	Придаточные условия и времени. University education in Great Britain.	6	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	5	
Тема 32	Условные предложения. Деловая переписка. Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле.	6	2
Тема 33	Неопределенно – личные предложения. СМИ в нашей жизни.	6	2
Тема 34	Сложное дополнение.	4	2
	Всего занятий	217	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: *соответствующие темам карты, грамматические наглядные пособия, иллюстрации, программы, таблицы.*

Технические средства обучения: *аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413790>
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439052>
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437857>
4. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05086-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441268>
5. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова – М.: Издательский центр "Академия", 2017.

Дополнительная литература:

1. Ваулина Н.П., Фрейдина О.А. Preschool English. - М.: Высшая школа, 2017.
2. Выборова Г, Махмурян К., Мельчина О. Easy English / Г. Выборова, К. Махмурян, О. Мельчина - М.: АСТ – Пресс, 2017.
3. Тимофеев В.Г. Учебник английского языка для 10- 11 класса / В.Г. Тимофеев. – М.: Академия, 2017.

4. Opportunities (Pre-Intermediate) Longman, 2017.
5. Журнал «Иностранные языки в школе», 2016-2017.
6. Англо-русский, русско-английский словарь. – М.: Просвещение, 2016.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понимать и переводить оригинальные тексты по своим специальностям; -Правильно передавать содержание текстов по-английски; -Пересказывать текст в процессе воспроизведения его; -Составлять диалог на базе прочитанного или прослушанного текста; -Понимать устную речь на английском языке в рамках широкого спектра бытовых ситуаций и по широкому кругу специальных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамматические правила и модели, позволяющие понимать сложные спецтексты; • Написание и произношение специальных терминов; • Экономические термины и свободно владеть речевыми образцами; • Языковые и структурные особенности спецтекстов по своим дисциплинам • Особенности подготовки аннотаций и рефератов 	<p>Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, где оцениваются ответы студентов, а также качество выполнения домашних заданий контрольных работ, докладов студентов по материалам специальной литературы и т.п. (темы докладов, рефератов и контрольных работ).</p> <p>Промежуточный контроль проводится в форме контрольной работы.</p> <p>Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета по окончании курса.</p>

Темы докладов, рефератов и контрольных работ.

- 1) [Active and Passive Voice](#)

- 2) [Adjective or Adverb](#)
- 3) [Comparative and Superlative](#)
- 4) [Gerund or Infinitive](#)
- 5) [Indirect Questions](#)
- 6) [Irregular Verbs](#)
- 7) [Modal Verbs](#)
- 8) [Plural Forms](#)
- 9) [Possessive Pronouns](#)
- 10) [Prepositions](#)
- 11) [Pronouns](#)
- 12) [Reported Speech](#)
- 13) [Simple Past or Past Continuous](#)
- 14) [Some, Any, No](#)
- 15) [There is, There are](#)
- 16) [Word Order](#)
- 17) Books in our lives
- 18) [Cities](#)
- 19) [Countries](#)
- 20) [Education](#)
- 21) [Famous people](#)
- 22) [Holidays](#)
- 23) [Science](#)
- 24) [Traditions](#)
- 25) [Youth problems](#)