



Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/Е.А. Чаева/

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Форма обучения: очная


Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии
«Специальное дошкольное образование»,
протокол №1 от 28 сентября 2020 года

Председатель цикловой комиссии  / Маркитанова Р.М./

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3 СПО по специальности: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утверждённой приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1354«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», (зарегистрированного в Минюсте РФ 27.11.2014 №34958).

Программа учебной дисциплины разработана по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г., приказ №544Н, интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции воспитателя, и является составной частью данной профессиональной программы. Объем часов, необходимый для освоения данной дисциплины, взят из общего объема часов обязательной части и дополнен дидактической единицей «уметь презентовать результаты собственной деятельности» (в рамках выполнения практической и самостоятельной работы), а также в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности воспитателя. Данная дидактическая единица реализует направленность подготовки по такой специальной компетенции как ПК 6.1 «Обобщать и презентовать результаты совместной с детьми и индивидуальной образовательной деятельности».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3.Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- организовывать пространство и время труда в соответствии с требованиями безопасности, гигиены и комфорта;
- презентовать результаты собственной деятельности;

- создавать предметно-развивающую среду;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК) и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.

ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины:

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 6.1. Обобщать и презентовать результаты совместной с детьми и индивидуальной образовательной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
практические занятия	34
курсовая работа	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	38
в том числе:	
Составление сообщения	
Составление схем	
Подготовка презентации	
Выполнение реферата	
Подбор материала	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Информационные технологии. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера	66	
Тема 1.1. Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения.	Содержание учебного материала	8	
	Характеристика обучающих и тренировочных систем. Применение инструментальных средств универсального характера в проектировании предметно-развивающей среды в группе ДОО.	2	
	Соблюдение правил ТБ при использовании средств ИКТ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения по теме «Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста» Составление схемы по теме «Классификации программного обеспечения. Аппаратное и программное обеспечение компьютера»	4	
Тема 1.2. Информационная технология работы с объектами текстового документа	Содержание учебного материала	6	
	Стили и форматирование. Структура документа	2	
	Колонтитулы. Настройка печати документа		
	Практическое занятие 1 «Изменение структуры текстового документа»	2	
	Практическое занятие 2 «Создание титульного листа. Нумерация страниц. Печать готового документа »	2	
Тема 1.3. Информационная технология представления информации в виде	Содержание учебного материала	20	
	Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint. Разметка и дизайн слайда	2	
	Практическое занятие 3,4 Интерфейс MS Power Point		

презентаций	Создание слайдов, дизайн, разметка Вставка объектов на слайде	6	
	Практическое занятие 5 «Заполнение презентации информацией»	2	
	Практическое занятие 6 «Рисунки и графические примитивы на слайдах»	2	
	Практическое занятие 7 «Эффекты анимации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Графические объекты в помощь к созданию раздаточных материалов для занятий с детьми»	6	
Тема 1.4. Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала	16	
	Интерфейс Adobe Photoshop. Панель инструментов Adobe Photoshop. Работа со слоями. Фильтры	2	
	Практическое занятие 8,9 «Интерфейс графического редактора Adobe Photoshop»	2	
	«Изучение панели инструментов»	2	
	Практическое занятие «Работа со слоями. Работа с текстом»	2	
	Практическая работа 10,11 «Создание сложных изображений. Коллаж» Презентовать коллаж из предложенных изображений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала, разработка макета открытки	4	
Тема 1.5. Технология создания публикаций	Содержание учебного материала	16	
	Интерфейс Microsoft Publisher. Цифровое устройство «Документ-камера AVerVision CP 155»	2	
	Практическое занятие 12 «Разработка визитной карточки» Презентация визитной карточки	4	
	Практическое занятие 13	2	

		«Разработка публикаций для печати: календари, объявления»			
		Практическая работа 14, 15 «Разработка часть занятия по ЛЕГО-конструированию для детей дошкольного возраста с использованием документ-камеры AVerVision CP 155» Презентация занятия.	4		
		Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала (текстовый и графический) для создания буклета на тему «Здоровый образ жизни».	4		
Раздел 2.		Образовательные возможности информационных технологий	48		
Тема Образовательные возможности глобальной сети Интернет	2.1.	Содержание учебного материала	10		
		Сервисы сети Интернет		2	
		Образовательные порталы			
		Практическое занятие 16 «Образовательные ресурсы Интернет»		4	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата «Передача информационных объектов с помощью сервисов Интернет»		4	
Тема 2.2. Создание веб-сайтов		Содержание учебного материала	10		
		Веб-редакторы. Гипертекст. Язык гипертекстовой разметки HTML Веб-страница, веб-сайт		2	
		Практическое занятие 17 «Вставка элементов мультимедиа»		2	
		Практическая работа 18 «Создание сайта на выбранную тему» Презентовать собственный сайт.		2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала (текстовый и графический) для создания веб-сайта		4	
Тема Проектирование электронных учебников	2.3.	Содержание учебного материала	12		
		Структура гипертекстовой обучающей системы Требование к разработке обучающих программ. Модель электронного учебника		4	
		Возможности гипертекстовой технологии по созданию электронного учебника			
		Практическое занятие 19.		2	

		Создание и представление мастер-класса для родителей. Презентовать электронное пособие «Обучающие раскраски»		
		Практическая работа 20 «Гипертекстовое электронное пособие»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала для создания электронного учебника.	4	
Тема Интерактивные технологии. SMART Notebook.	2.4. SMART	Содержание учебного материала	16	
		Интерактивные доски. Интерфейс программы SMART Notebook. Панель инструментов. Возможности SMART Notebook	4	
		Практическое занятие 21,22 «Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ» Презентация и защита электронного портфолио с учетом требований конкурса WSR.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата «Информационно-коммуникационное пространство, как инновационная составляющая дошкольного образовательного учреждения»	8	
Всего:				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- - учебное рабочее место (по количеству студентов);
- - рабочее место за компьютером (по количеству студентов);
- - рабочее место преподавателя;
- - магнитно-маркерная доска;
- - учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся в учебной группе на занятии) в составе: персональный компьютер, микрофон, наушники (или гарнитура с микрофоном);

- рабочее место преподавателя, в составе: персональный компьютер, микрофон, наушники (или гарнитура с микрофоном);

- локальная сеть;
- подключение к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- цифровое устройство «Документ-камера AVerVision CP 155»
- колонки;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая и аналоговая видеокамера;
- принтер;
- сканер.

Программное обеспечение рабочих мест:

- Операционная система;
- Браузер;
- Антивирусное ПО;
- Офисный пакет в составе (не менее): текстовый редактор, электронные таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с.

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с.

Дополнительные источники:

1. Могилев А.В. Информатика : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.В. Могилев, Е.К. Хеннер, Н.И. Пак; под ред. А.В. Могилева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 336 с.
2. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Г.К. Селевко. М.: НИИ школьных технологий (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»), 2011.
3. Могилев А.В. Практикум по информатике : учеб. пос. для студ. вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. - М.: Академия, 2012. - 608 с.
4. Раннее развитие детей razumniki.ru/
5. Проект Эдуарда Пройдакова [сайт, Виртуальный компьютерный музей, 1997-2011] URL:<http://www.computer-museum.ru/index.php/>
6. Матросова О.В [сайт, Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье] URL:<http://doshvozrast.ru/index.htm/>
7. Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [2006-2011] URL:<http://school-collection.edu.ru/>
8. Наумов П. [образовательный портал, 2004-2011] URL:<http://www.rusedu.ru/>
9. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете [2004-2012] URL:<http://www.poiskknig.ru/>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	суммирующее оценивание результатов наблюдения на практических занятиях по разработке методического обеспечения профессиональной деятельности
умение организовывать пространство и время труда в соответствии с требованиями безопасности, гигиены и комфорта	текущий контроль в форме устного опроса. наблюдение за ходом выполнения практических работ и оценка
умение презентовать результаты собственной деятельности	владение навыками презентации результатов собственной деятельности наблюдение за ходом выполнения практических работ и оценка
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
умение создавать предметно-развивающую среду	текущий контроль в форме устного опроса. наблюдение за ходом выполнения практических работ и оценка
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Защита портфолио на дифференцированном зачете.
основные технологии создания,	

редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития

аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.