



Профессиональное образовательное учреждение  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_/Е.А. Чаева/  
«29» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины ОУД. 12 Экономика

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**профиль образования: социально-экономический**

**Форма обучения: очная**

**Москва 2020**

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259) автора А.И.Гомола, директор ЧНОУ СПО «Златоустовский юридический колледж “Ицыл”» г. Златоуст, доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, заслуженный деятель науки и образования

**Организация-разработчик:**

Профессиональное образовательное учреждение  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии  
«Общеобразовательных дисциплин»,  
протокол №1 от 28 сентября 2020 года

Председатель цикловой комиссии  / Юрлова Е.В./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## учебной дисциплины Экономика

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономика» входит в цикл общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, направлена на совершенствование и развитие общих компетенций: коммуникативной, информационной, самообразование и самоорганизация.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### • **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### • **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать актуальные вопросы экономики;
- применять полученные знания для принятия экономических решений, разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- исследовать конкретные экономические показатели, строить графики, отражающие динамику развития экономических процессов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- специфику научного представления об экономике, ее объекте, предмете и методе;
- знать систему экономических категорий и законов;
- сущность и механизм действия основных экономических законов;
- методы анализа экономических процессов и явлений, условия формирования и функционирования различных экономических систем;
- особенности поведения субъектов экономики в различных рыночных структурах и пути обеспечения высокоэффективного хозяйствования;

**1.4.Профильная составляющая учебной дисциплины**

Реализуется за счет использования межпредметных связей с общепрофессиональными дисциплинами.

### **1.5. Количество часов отведенное на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 ч;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

### **1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине «Экономика»**

При разработке данной программы были внесены незначительные изменения в распределение учебных часов (часы изменены в соответствии с учебным планом)

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
подготовка сообщений, докладов, презентаций	
выполнение расчетов, графиков, схем, бюджета семьи	
анализ общественных отношений	
работа с учебной и справочной литературой	
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>	<b>24</b>		
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1		Понятие экономики.	1
	2		Экономические потребности общества.	1
	3		Свободные и экономические блага общества.	1
	4		Потребности человека и ограниченность ресурсов как основные экономические понятия	2
	5		Экономическая наука	1
	6		Связь понятий «потребление», «производство», «распределение».	2
	7		Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов	2
	8		Важнейшие экономические ресурсы.	2
	9		Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	2
10	Производственные возможности и их границы.	1		
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1		Факторы производства.	2
	2		Заработная плата.	1
	3		Формы оплаты труда.	2
	4		Прибыль. Расчет прибыли	2
	5		Структура и планирование прибыли.	2
	6		Рентабельность.	2
	7		Рента.	1
	8		Основные теории происхождения процента.	1
			Различие понятий ренты и заработной платы	
			Значение предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности	
	Предпринимательская и коммерческая деятельность			

	Методы анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)		
	<b>Самостоятельная работа:</b> № 1. Расчет прибыли и рентабельности продукции.	2	
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Экономический выбор.		1
	2 Метод научной абстракции.		1
	3 Стоимость.		1
	4 Потребительная и меновая стоимость.		1
	5 Альтернативная стоимость.		1
6 Альтернативные затраты.	1		
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Традиционная экономика.		1
	2 «Чистая» рыночная экономика.		1
	3 Принцип рациональности.		1
	4 Основные государственные функции при рыночной экономике.		2
	5 Административно-командная (централизованная) экономика.		1
	6 Смешанная экономика.		1
	7 Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> № 2: Подготовка сообщений по темам: «Традиционная экономическая система», «Централизованная экономическая система», «Рыночная экономика», «Смешанная экономическая система».	2	
	<b>Тема 1.5 Собственность. Конкуренция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
1 Понятие собственности.		1	
2 Собственность как основа социально-экономических отношений.		1	
3 Собственность как экономическая категория в современном понимании.		1	
4 Формы собственности.		2	
5 Конкуренция.		2	
6 Повышение и ослабление конкуренции.	2		



	7	Условия совершенной конкуренции.		1
	8	Монополия.		2
	9	Олигополия.		2
	10	Антимонопольная политика государства.		1
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Понятие экономической свободы.		1
	2	Специализация и её значение для формирования рынка.		1
	3	Понятие обмена.		1
	4	Организованный и хаотичный обмен.		1
	5	Принудительный и добровольный обмен.		1
	6	Товарный обмен.		1
	7	Ступени или формы обмена.		1
	8	Этапы становления рыночной экономики		
	9	Развитие предпринимательства в условиях рыночной экономики		
10	Роль государства в обеспечении равновесия в обществе			
<b>Раздел 2</b>	<b>Семейный бюджет</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Потребление: доходы, расходы, сбережения, страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Семейный бюджет.		1
	2	Источники доходов семьи.		2
	3	Основные статьи расходов.		2
	4	Личный располагаемый доход.		1
	5	Реальная и номинальная заработная плата.		1
	6	Реальные и номинальные доходы.		1
	7	Сбережения населения.		2
	8	Страхование.	2	
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> № 3. Составление бюджета своей семьи.		2	
<b>Тема 2.2. Рациональный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Суверенитет потребителя.		1

<b>потребитель.</b>	2	Рациональность потребителя и свобода выбора.		2
	3	Теория предельной полезности.		2
	4	Потребительское равновесие.		2
	5	Эффект замещения.		1
	6	Эффект дохода.		1
	7	Излишек потребителя.		1
	8	Бюджетная линия потребителя.		2
	9	Кривые безразличия.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> № 4. Построение графика: «потребительское равновесие».			2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Товар и его стоимость</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Товар. Стоимость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие стоимости товара в теории трудовой стоимости		
	2	Предельная полезность		
	3	Соотношение предельной полезности и издержек производства		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Рыночная экономика</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.		1
	2	Принцип «невидимой руки».		1
	3	Закон спроса и факторы, влияющие на спрос.		2
	4	Агрегированная функция спроса.		1
	5	Закон предложения.		2
	6	Концепция и устойчивость равновесия рынка.		2
	7	Эластичность спроса по цене, по доходу.		2
	8	Перекрёстная эластичность спроса.		2
	9	Эластичность предложения.		2
	10	Рыночные структуры.		1
	11	Анализ спроса и предложения.		2

	<b>Самостоятельная работа:</b> № 5. Анализ рыночного равновесия определенных товаров и услуг при изменении доходов населения.	2	
<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Предпринимательская деятельность.		1
	2   Виды предпринимательской деятельности.		2
	3   Структура целей организации.		1
	4   Предприятие (фирма).		2
	5   Основные признаки предприятия.		1
	6   Классификация предприятий.		2
	7   Организационно-правовые формы предприятий.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> № 6 Составление развернутой схемы: «Организационно-правовые формы предприятия».	2	
<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Общая производственная структура и инфраструктура предприятия.		2
	2   Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.		2
	3   Производственный и технологический процесс.		2
	4   Производственный цикл.		2
	5   Основные формы организации производства.		2
	6   Основной капитал и классификация элементов основного капитала.		2
	7  оборотный капитал и его роль в производстве товаров и услуг.		2
	8  оборотные средства.		2
	9  Производственная функция.		2
	10   Материально-технические и социально-экономические факторы производства.		2
	11   Нормирование труда.		2
	12   Характеристика производительности труда.		1
	13   Методы измерения производительности труда.		1
14   Показатели уровня производительности труда.	2		

	<b>Самостоятельная работа</b> № 7 Оценка основных и оборотных средств предприятия.	3	
<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции.		2
	2 Классификация издержек предприятия.		1
	3 Сметы затрат на производство.		2
	4 Факторы, влияющие на себестоимость.		2
	5 Предельные издержки производства.		1
	6 Ценообразование.		2
	7 Доход предприятия.		2
	8 Ценные бумаги и их виды.		2
	9 Акции и их номинальная стоимость.		2
	10 Облигации.		1
	11 Рынок ценных бумаг.		1
	12 Организованный и неорганизованный рынок.		1
	13 Фондовая биржа и её функции.		2
	14 Биржи в России.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> № 8 Подготовка сообщений по теме: «Принцип работы акционерного общества»	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Труд и заработная плата</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Проблемы спроса на экономические ресурсы.		1
	2 Фактор труда и его цена.		1
	3 Рынок труда и его субъекты.		2
	4 Цена труда.		1
	5 Понятие заработной платы.		2
	6 Номинальная и реальная заработная плата.		2
7 Формы оплаты труда.	2		

	8	Организация оплаты труда работников.		2
	9	Поощрительные системы оплаты труда.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> № 9 Подготовка сообщений: «Сравнительная характеристика мобильной рабочей силы в советский период и в настоящее время».		2	
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Безработица и её виды.		2
	2	Управление занятостью.		2
	3	Политика государства в области занятости населения.		2
	4	Правовая основа деятельности профсоюзов.		2
	5	Основные права профсоюзов.		1
	6	Гарантии и защита прав профсоюзов.		2
	7	Обязанности профсоюзов.		2
	8	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		1
	<b>Самостоятельная работа</b> № 10 Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов по темам: «Безработица», «Деятельность профсоюзов»		6	
<b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Основные характеристики категорий экономически активного населения в разных странах		
	2	Цели создания профсоюзов		
	3	Права и обязанности профсоюзов.		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Деньги и банки</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Деньги: сущность и функции.		2
	2	Деньги как средство обращения.		2
	3	Деньги как мера стоимости.		2
	4	Деньги как средство накопления.		2
	5	Деньги как средство платежа.		2
	6	Проблема ликвидности.	1	

	7	Закон денежного обращения.		1
	8	Уравнение обмена.		2
	9	Денежный запас.		1
	10	Роль денег в экономике.		1
	<b>Самостоятельная работа</b> № 11 Подготовка сообщений о возникновении денег.		2	
<b>Тема 6.2. Банковская система. Финансовые институты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие банковской системы.		2
	2	Двухуровневая банковская система Российской Федерации.		2
	3	Правовое положение Центрального банка РФ.		1
	4	Основные функции и задачи ЦБ РФ.		2
	5	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		1
	6	Понятие и функции коммерческих банков.		1
	7	Лицензии на осуществление операций.		1
	8	Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> № 12 Подготовка сообщений об истории возникновения банков.		2	
<b>Тема 6.3. Инфляция и социальные последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Инфляция.		1
	2	Типы инфляции.		2
	3	Измерения уровня инфляции.		1
	4	Причины инфляции.		2
	5	Инфляция спроса и предложения		1
	6	Социально-экономические последствия инфляции.		2
	7	Государственная система антиинфляционных мер.		2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Государство и экономика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 7.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Государство как рыночный субъект.		1
	2	Экономические функции государства.		2
	3	Принципы и цели государственного регулирования.		2

	4	Правовое регулирование экономики.		1
	5	Финансовое регулирование.		1
	6	Социальное регулирование.		1
	7	Общественные блага и спрос на них.		1
<b>Тема 7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Система налогообложения.		2
	2	Принципы и методы построения налоговой системы.		1
	3	Понятие налогов.		1
	4	Виды налогов.		2
	5	Элементы налога и способы взимания.		2
	6	Система и функции налоговых органов.		1
	<b>Самостоятельная работа</b> № 13 Подготовка сообщений с использованием литературы и Интернет-ресурсов о причинах перехода России с прогрессивной ставки налогообложения на пропорциональную.		2	
<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Государственный долг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие государственного бюджета.		1
	2	Основные статьи доходов государственного бюджета.		2
	3	Структура бюджетных расходов.		2
	4	Дефицит и профицит государственного бюджета.		1
	5	Роль государства в кругообороте доходов и расходов.		1
	6	Государственный долг и его структура.		1
	<b>Самостоятельная работа</b> № 14 Подготовка сообщений о способах ликвидации бюджетного дефицита, анализе последствий с использованием литературы и Интернет-ресурсов		2	
<b>Тема 7.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие внутреннего валового продукта.		1
	2	Цели национального производства и состав ВВП.		2
	3	Метод потока расходов.		1
	4	Метод потока доходов.		1

	5	Метод добавленной стоимости.		1
	6	Неравенство доходов и его измерение.		1
	7	Номинальный и реальный ВВП.		1
	8	Экономический цикл.		2
	9	Факторы экономического роста.		2
<b>Тема 7.5. Основы денежной политики государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие кредитно-денежной политики.		2
	2	Цели и задачи кредитно-денежной политики.		2
	3	Инструменты кредитно-денежной политики.		2
	4	Операции на открытом рынке.		1
	5	Политика изменения учётной ставки.		1
	6	Нормы обязательных резервов.		1
	7	Политика «дорогих» и «дешевых» денег.		1
	8	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования		1
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
№ 15 Подготовка доклада и презентации по одной из тем: «Кредит», «Субъекты кредитных отношений», «Потребительский кредит», «Ипотечный кредит».				
<b>Раздел 8.</b>	<b>Международная экономика</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 8.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной политики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Международная торговля и мировой рынок.		1
	2	Международное разделение труда.		1
	3	Элементы теории сравнительных преимуществ.		1
	4	Международная торговая политика.		2
	5	Протекционизм в международной торговой политике.		1
	6	Причины ограничений в международной торговле.		2
	7	Фритредерство.		1
	8	Таможенная пошлина.		2
9	Государственная политика в области международной торговли.	2		
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие валюты.		1



<b>Глобальные экономические проблемы.</b>	2	Валютный курс и его характеристики.		2
	3	Спот-курс и форвардный курс.		1
	4	Конвертируемость валюты.		2
	5	Динамика валютного курса..		2
	6	Факторы, определяющие валютные курсы:		1
		объём денежной массы, объём ВВП,		1
		паритет покупательной способности,		1
		колебания циклического характера,		1
		различия в процентных ставках и переливы капитала,		1
		ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		1
7	Глобальные экономические проблемы		2	
<b>Тема 8.3. Особенности современной экономики России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Экономические реформы в России.		2
	2	Экономический рост.		1
	3	Инвестиционный климат в современной России.		2
	4	Россия и мировая экономика.		1
	<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

### **3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

##### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2012.
3. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.
4. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

8. Экономическая история: Учебник для бакалавров Автор: Толмачёва Р.П. Издательство: Дашков и К, 2013 г.
9. Экономическая теория: Учебник для бакалавров Автор: под ред. А.А. Кочеткова Издательство: Дашков и К, 2013 г.
10. Экономическая теория. Микроэкономика–1, 2: Учебник Автор: под ред. Г.П. Журавлёвой Издательство: Дашков и К, 2012 г.
11. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям Автор: под ред. Н.Д. Эриашвили Издательство: Юнити-Дана, 2014 г.
12. Корнейчук Б.В. Микроэкономика: Учеб. пособие. М.: ГАРДАРИКИ, 2009. – 328 с. Рекомендовано УМО.
13. Журавлева Г.П. Экономическая теория (микроэкономика 1-2): Учебник. -М.: Дашков и К. 2012. -420с. Рекомендовано МО РФ.
14. Грязнова А.Г. и др. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учеб. пособие. –М.: Кнорус, 2014 –592с. МО РФ.
15. Симкина Л.Г. Экономическая теория: Учебник. - СПб.: Питер, 2012.- 416с. Допущен УМО.
16. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебное пособие / Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – 5-е стереотипное изд. – М: КНОРУС, 2013. -592с.
17. Курс экономической теории./под редакцией Чепурина М.Н.: Учебник 7-е изд., испр., доп. и переработ. – Киров: АСА, 2013. -832 с.

#### **Интернет источники**

<http://transeconom.boom.ru> – материалы по транзитивной экономике.

<http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).

[http:// www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).

<http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.

<http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.

<http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.

<http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.

<http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).

<http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики

<http://corruption.rsuh.ru> – Центр по изучению нелегальной экономической деятельности при РГГУ.

<http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.

<http://www.ie.boom.ru> – материалы по институциональной экономике.

<http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.

<http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
применять полученные знания для принятия экономических решений, разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм	практическая работа
уметь анализировать актуальные вопросы экономики;	
рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для эффективного управления личными финансами и мн. др.	
<b>Знания</b>	
Иметь научное представление об экономике, специфике ее предмета и метода	тестирование; фронтальный опрос; контрольная работа; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы