



Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/Е.А. Чаева/

«29» сентябрь 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОУД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

профиль образования: социально-экономический

Форма обучения: очная

Москва 2020

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259) автора Н.В.Косолаповой, доцент кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации; Н.А.Прокопенко, доцент кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации, кандидат исторических наук

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных дисциплин»,
протокол №1 от 28 сентября 2020 года

Председатель цикловой комиссии _____ / Юрлова Е.В./



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в цикл общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, направлена на совершенствование и развитие общих (общеучебных) компетенций: коммуникативной, информационной, самообразование и самоорганизация.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.
- альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; для оказания первой медицинской помощи; для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

В программе дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» внимание студентов акцентировано, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности. Профильная составляющая дисциплины заключается в том, что будущий специалист должен усвоить систему базовых знаний, отражающих вклад ОБЖ в формирование современной научной картины мира

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося при работе с преподавателем - 78 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося при работе с преподавателем | 78 |
| в том числе: | |
| практические работы | 48 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 36 | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности | | 1 |
| | 2. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. | | 1 |
| | 3. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | | 2 |
| | 4. Роль двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья в жизни человека. | | 2 |
| | Практическое занятие №1 | 2 | |
| | Влияние двигательной активности на здоровье человека. Анализ способов закаливания организма | | |
| | Практическое занятие №2 | | |
| | Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. | 2 | |
| Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика | | 1 |
| | 2. Влияние алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. | | 2 |
| | 3. Влияние курения на состояние здоровья. Составные части табачного дыма. | | 2 |
| | 4. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. | | 2 |
| | 5. Пассивное курение и его влияние на здоровье. | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Наркотики. Наркомания и токсикомания. | | 1 |
| | 7. Социальные последствия пристрастия к наркотикам | | 2 |
| | 8. Профилактика наркомании. | | 2 |
| | Практическое занятие №3 | 6 | |
| | Социальные последствия алкоголизма и наркомании. Анализ реальных ситуаций. | | |
| | Выполнение сообщения по одной из тем с презентацией: 1. Что мы знаем о табачном дыме. 2. Можно ли побороть вредные привычки. 3. Алкоголь – причина многих бед. 4. Вредные привычки в моей семье. 5. Вредные привычки и наше будущее. 6. Детство и алкоголь. 7. Последствия наркомании. 8. Наркомания – привычка или болезнь? 9. Как противостоять среде? | | |
| Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества | | 1 |
| | 2. Здоровое поколение | | 2 |
| | 3. Планирование семьи | | 2 |
| | 4. Современные средства контрацепции. | | 1 |
| Тема 1.4. Основные инфекционные болезни. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Основные инфекционные болезни. | | 2 |
| | 2. Классификация и профилактика | | 2 |
| | Практическое занятие №4 | 2 | |
| | Способы профилактики инфекционных заболеваний | | |
| Тема 1.5. Первая медицинская помощь | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности, остановке сердца и т.д. | | 1 |
| | Практическое занятие №5 | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Первая медицинская помощь при травмах и ранениях | | |
| | Практическое занятие №6 | 2 | |
| | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | | |
| | Практическое занятие №7 | 2 | |
| | Первая медицинская помощь при остановке сердца | | |
| | Практическое занятие №8 | 2 | |
| | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. | | |
| | Практическое занятие №9 | 2 | |
| | Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. | | |
| | Практическое занятие №10 | 4 | |
| | Наложение шины при переломе конечности. | | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | 42 | |
| Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | | 1 |
| | 2. Правила поведения при пожарах и взрывах. | | 2 |
| | 3. Правила поведения при наводнениях и землетрясениях. | | 2 |
| | 4. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера | | 2 |
| | 5. Правила поведения при буре, урагане, смерчи | | 2 |
| | Практическое занятие №11 | 6 | |
| Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация) | | | |
| Практическое занятие №12 | 4 | | |
| Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. | | | |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | | 1 |
| | 2. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. | | 2 |
| | 3. Задачи гражданской обороны | | 2 |
| | 4. Структура органов управления гражданской обороной. | | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. | | 2 |
| | 6. Мероприятия по защите населения. | | 2 |
| | 7. Защитные сооружения гражданской обороны. | | 1 |
| | 8. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. | | 1 |
| | 9. Виды защитных сооружений. | | 1 |
| | 10. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. | | 2 |
| | 11. Назначение и правила санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. | | 2 |
| | 12. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | | 2 |
| | 13. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | | 1 |
| | 14. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | | 1 |
| | Практическое занятие №13 | 8 | |
| | Правила поведения в защитных сооружениях | | |
| | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении | | |
| | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. | | |
| | Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | | |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | | |
| Тема 3.1. История Вооруженных сил России | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. | | 1 |
| | 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. | | 1 |
| | 3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. | | 1 |
| | 4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. | | 2 |
| | 5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | | 2 |
| | 6. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы | | 2 |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Организационная структура Вооруженных сил России | 1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. | | 1 |
| | 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | | 1 |
| | 3. Реформа Вооруженных Сил. | | 2 |
| | 4. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. | | 1 |
| | 5. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение; структура. | | 1 |
| | 6. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. | | 1 |
| | 7. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. | | 1 |
| | 8. Космические войска: история создания, предназначение, структура. | | 1 |
| | 9. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. | | 1 |
| | 10. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. | | 1 |
| Тема 3.3. Воинская обязанность | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Основные понятия о воинской обязанности. | | 1 |
| | 2. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. | | 2 |
| | 3. Обязанности граждан по воинскому учету. | | 2 |
| | 4. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | | 2 |
| | 5. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе | | 2 |
| | 6. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. | | 2 |
| | 7. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части | | 2 |
| | 8. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. | | 2 |
| | 9. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. | | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Сроки военной службы по контракту. | | |
| | 10. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. | | 2 |
| | 11. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. | | 2 |
| | 12. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. | | 2 |
| | 13. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). | | 2 |
| Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Военнослужащий - защитник своего Отечества.. | | 1 |
| | 2. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества. | | 2 |
| | 3. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | | 2 |
| | 4. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ | | 1 |
| | 5. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. | | 1 |
| | 6. Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. | | 2 |
| | 7. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). | | 1 |
| | Практическое занятие №14 | 2 | |
| Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения. | | | |
| Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. | | 2 |
| | 2. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской | | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Федерации. | | |
| | 3. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. | | |
| | 4. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | | |
| | Практическое занятие № 15 | 2 | |
| | Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. | | |
| | Итого | 78 | |

3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка;
- карта местности учебного заведения и прилетающих районов;
- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- компас
- визирная линейка
- индивидуальные средства медицинской защиты
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри
- медицинские предметы расходные
- врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный
- аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
- шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное
- набор плакатов и электронные издания

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»

// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2012—2014.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 2-е изд.- М.: издательство «Академия» .2017. - 368с
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/436500>

Дополнительные источники:

1. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2014.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2014.
3. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2013.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2013:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | практические и самостоятельные работы |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;: | |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: | |

| | |
|--|---|
| <p>для ведения здорового образа жизни;</p> <p>оказания первой медицинской помощи;</p> <p>развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</p> <p>вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</p> | |
| Знания | |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | <p>тестирование;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы</p> |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; | |
| состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | |
| основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. | |
| альтернативной гражданской службы; | |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | |
| предназначение, структуру и задачи РСЧС; | |
| Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; | |