



Профессиональное образовательное учреждение  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_/Е.А. Чаева/

«29» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **ОП.11 Бизнес-планирование**

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Форма обучения: очная**

**Москва 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям).

**Организация-разработчик:**

Профессиональное образовательное учреждение  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии  
«Специальностей группы 38.02.00 Экономика и управление»,  
протокол №1 от 28 сентября 2020 года

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / Гладких Ю.В./



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Бизнес-планирование

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: 20336 Бухгалтер.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл цикла и включена в программу за счет часов вариативной части по рекомендации социальных партнеров и работодателей.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты **д о л ж н ы**

**владеть:**

категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;

методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений;

навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

**уметь:**

использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне;

предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в

письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;

**знать:**

основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; направления развития экономической теории; основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и

взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося при работе с преподавателем 36 часов;

в том числе практические – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация по текущим оценкам</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в бизнес-планирование</b>		<b>24</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.1 Теоретические аспекты бизнес - планирования</b>	1 Бизнес-планирование – необходимый инструмент проектно-инвестиционных решений.	6	2
	2 Примеры задач бизнес - планирования. Формулирование и развитие бизнес - идеи. 3 Формулирование ключевых факторов успеха. Определение продукта, описание услуги, их практическое использование.		
	<b>Практическая работа.</b> Формирование бизнес - идеи. Описание продукта или услуги.	6	
<b>Тема 1.2. Общая структура бизнес-плана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Детальное рассмотрение структуры. Разработка титульного листа, резюме и характеристика объекта бизнеса. 2 Анализ бизнес среды организации. План маркетинга. 3 Производственный или план услуг организации). Финансовый план. Оценка и страхование рисков.	6	2
	<b>Практическая работа.</b> Анализ бизнес - среды. Составление плана производства или плана услуг. Разработка финн плана.	6	
<b>Раздел 2. Моделирование бизнес-плана</b>		<b>12</b>	
<b>Тема.2.1. Моделирование бизнес- процессов - основные понятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Рекомендации при разработке бизнес-плана. Применение компьютерных технологий в бизнес - планировании. 2 Рассмотрение примера модели бизнес-плана рекламной компании. 3 Разработка бизнес-плана. 4 Подготовка оглавления, введения и резюме. Выбор товара или услуги как основы конкретного бизнеса. Анализ рынка и сбыта. Подготовка презентации 5 Моделирование инвестиционных предложений. Защита.	6	2
	<b>Практическая работа.</b> Составление плана маркетинга. Разработка плана производства(плана услуг). Разработка антикризисного плана. Разработка финансового плана. Обоснование прибыльности бизнеса, ценообразование, расчеты. Оценка возможных рисков. Страхование рисков. Оформление бизнес-плана.	6	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономике;

##### Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. А.А. Сергеев Бизнес-планирование 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО, М.:ЮРАЙТ, 2019
2. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2012.

###### Дополнительные источники:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.
6. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.
7. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2006.
8. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
9. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.
10. Интернет ресурсы по экономике. Форма доступа:  
<http://college.odoport.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm>
11. Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа: <http://clck.yandex.ru/redirect/AiuY0DBWFJ>
12. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа:  
<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
13. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
13. Журнал «Маркетинг».

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне;</li> <li>- предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения в построении бизнес - проектов.</li> <li>- описывать: действие рыночного механизма, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; вопросы налогообложения.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Опрос, практическое занятие, тестирование, индивидуальные задания</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов бизнес-плана</li> <li>- направления развития экономики; основные проблемы экономики, видеть перспективы развития</li> <li>- взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;</li> </ul>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает</p>	<p>Опрос, практическое занятие, тестирование, индивидуальные задания</p>



	<p>затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--